

Dialogskema til anmeldt tilsyn i dagtilbud

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den pædagogiske konsulent.

Dette skema er en del af det anmeldte pædagogiske tilsyn i kommunale og private dagtilbud og anvendes som dialogskema ved det anmeldte pædagogiske tilsyn Skemaet skal ligge offentligtgjort på dagtilbuddets hjemmeside sammen med fakta-skemaet.	
Dagtilbud	De fire årstider
Dato	5.marts 2024
Deltagere	Pædagog, leder, repræsentant fra forældrebestyrelse, pædagogisk konsulent
Referent	Dorthe Holm
Uanmeldt tilsyn	Dato: 21. februar 2024
Hvad har vi set ved det uanmeldte tilsyn og hvilket fokus havde vi?	Pædagogiske læringsmiljø <ul style="list-style-type: none">- Struktur- Fysisk læringsmiljø- Barn-voksen relationer
Evt. anbefalinger og henstillinger fra det uanmeldte tilsyn	
Hvordan kan I arbejde videre med evt. anbefalinger og henstillinger?	<p>Bordkort klistret på bordene. Borde af gammelt træ skal have plastikdug på, da de er svære at gøre rent.</p> <p>De voksne skal placere sig ved bordene og ikke rulle rundt om børnene på kontorstole. De skal overveje, hvor de skal sidde, i forhold til hvilke behov børnene har.</p> <p>Der skal fodstøtte på stolene, så børnene kan nå og holde balancen.</p> <p>Vikarer skal guides i, hvad der forventes af dem.</p> <p>Opgaverne skal fordeles, så der er voksne på gulvet, hvor der er børn.</p> <p>Der skal være tydelig struktur, så børnene ved, hvad der skal ske.</p> <p>Overgang fra stue til stue skal tilrettelægges, så der er tænkt på læringsmiljøet for børnene, der skal flytte fra en stue til en anden.</p> <p>Vær opmærksom på de voksnes kommunikation med børnene. Børnene skal guides i stedet for at have åbne spørgsmål på krav, der stilles til dem.</p>

Dialogskema til anmeldt tilsyn i dagtilbud

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den pædagogiske konsulent.

	<p>Strukturen i vuggestuen og læringsmiljøet skal drøftes.</p> <ul style="list-style-type: none">- De er i gang med at kigge på læringsmiljøet i vuggestuen/ småbørnsstuen. De har allerede ændret overgangen fra legepladsen/ stuen til badeværelset og til de skal spise madpakker. De vil kigge videre på overgangen efter frokosten. <p>Vær opmærksom på at rottefælder på legepladsen ikke må være tilgængelige for børnene. Det anbefales at få ryddet op på legepladsen.</p> <p>Telefoner skal ikke bruges af personalet, mens der er børn. Der henstilles til, at telefoner ligger i skabe og kun bruges, når børnene ikke er der.</p> <ul style="list-style-type: none">- Det vil de sørge for.
De seks læreplanstemaer	
<p>Hvordan arbejder I med læreplanstemaerne i institutionen?</p> <p>Hvilke metoder bruger I til at planlægge arbejdet med læreplanen?</p> <p>Hvordan planlægger I det pædagogiske arbejde?</p> <p>Hvordan justerer I praksis?</p>	<p>Dagtilbuddet har arbejdet med det pædagogiske grundlag og haft fokus på det område mere end det røde i blomsten. De vil kigge mere ind i det røde nu igen, fordi det er relevant i forhold til emner.</p> <p>Pædagogerne skal igen arbejde med årshjulet og har puttet traditionerne ind i det. Så kigger de på, hvilket børn, der er i grupperne, og hvilke behov de har.</p> <p>I vuggestuen har de arbejdet med eventyr i den sidste periode. Dagtilbuddet vil gerne have overordnede emner i hele huset, da det giver en helhedsfølelse/ rød tråd.</p> <p>Pædagogerne bruger fx aktionslæring som metode.</p>
Det pædagogiske grundlag	
<p>Sammenhænge</p> <p>Hvordan arbejder I med overgange i institutionen?</p> <p>Læring</p> <p>Hvordan sikrer I at alle børn trives?</p>	<p>Sammenhænge:</p> <p>Der har været en opmærksomhed på, hvad der skal ske i overgange på dagen: Fx synge, dele børnene op i små grupper, og hvem, der er ansvarlig for hvad.</p> <p>Når der er overgang fra vuggestuen til den lille børnehavegruppe, så deltager en voksen sammen med barnet i 8 dage op til start.</p>

Dialogskema til anmeldt tilsyn i dagtilbud

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den pædagogiske konsulent.

<p>Hvordan sikrer I, at alle børn har mulighed for læring hele dagen?</p> <p>Børnesyn, dannelse og børneperspektiv</p> <p>Hvordan arbejder I med at inddrage børnenes perspektiv i det pædagogiske arbejde?</p> <p>Hvordan tænker I om ordene børnesyn, dannelse og livsduelighed?</p> <p>Læringsmiljø</p> <p>Hvad ser I som væsentligt i relationen mellem barn og voksen?</p> <p>Hvordan sikrer I at de fysiske rammer er indbydende og understøtter børnenes leg?</p>	<p>Dagtilbuddet har fokus på inddragelse af forældrene og mulighed for at skabe en god overgang og hjælpe dem med deres følelser.</p> <p>Indkøring af det lille nye barn, der skal starte i vuggestuen. Der holder pædagogerne en samtale med forældrene, og inddrager dem og afstemmer forventninger. Første dag barnet starter, er en voksen i vuggestuen alene med familien. På anden dagen deltager nogle af de andre børn, og så justerer de løbende i den første periode, hvor barnet er startet i vuggestue. Pædagogerne holder en tre måneders samtale med forældrene, for at drøfte barnets opstart og trivsel.</p> <p>I forhold til skolestart der besøger de store børn skolen en gang om ugen fra april. Der afholdes forældremøde i september året før, hvor forældrene inddrages i overgangen til skole.</p> <p>Læring</p> <p>Dagtilbuddet arbejder med trivsel ud fra TOPI og tilhørende handleplaner. Pædagogerne bruger "Solen" og det relationelle landskab som metoder.</p> <p>De har forældresamtaler og samarbejde med forældrene om, hvad der sker i familien og på den måde samarbejder om, hvordan de kan understøtte børnenes trivsel.</p> <p>Børnesyn, dannelse og børneperspektiv</p> <p>En af grupperne benytter børneinterviews for at inddrage børnene.</p> <p>Pædagogerne følger børnenes spor og deres initiativer. Så justerer de i forhold til, hvad der optager børnene. Er det heste eller traktor vi skal besøge fx</p> <p>Det er vigtigt for pædagogerne, at de er nysgerrige på børnenes initiativer.</p> <p>Børns livsduelighed sætter dem i situationer for nærmeste udviklingszone. Det er med til at skabe robusthed for børnene at få lov at udfordre sig. Det giver børnene mod på tingene, og de lærer at justere sig i forhold til det, de erfarer.</p> <p>Dannelse er, hvordan man er sammen i et socialt fællesskab. At man kan sige god morgen fx. De voksne smiler til børnene og</p>
--	--

Dialogskema til anmeldt tilsyn i dagtilbud

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den pædagogiske konsulent.

	<p>sørger for at kigge dem i øjnene, så de føler sig set.</p> <p>Læringsmiljø De har fokus på læringsmiljøet i hele huset, da det er det, det hele handler om.</p> <p>Det er vigtigt, at de voksne er nærværende og til stede. Pædagogerne er optaget af, at der skal være plads til alle børn i det fysiske læringsmiljø og alle børns behov.</p>
Evaluering	
Hvordan arbejder I systematisk med evaluering af det pædagogiske arbejde? Giv gerne eksempler på metoder.	Dagtilbuddet bruger aktionslæringskema, hvor de skal reflektere og evaluere på fx: Hvad er gået godt? Forundring?
Hvordan arbejder I systematisk med evaluering af pædagogens egen praksis ?	Alle pædagoger har 45 min om ugen til forberedelse. Noget af tiden er egen refleksion og arbejdet med logbogen. Derudover er der fælles refleksionstid, hvor pædagogerne to og to har en halv time hver måned, hvor de reflekterer med en kollega. På personalemøderne er der tid til gruppemøder, hvor der også arbejdes med logbog ICDP.
Forældrebestyrelsen	
Hvis forældrebestyrelsen deltager i tilsynsmødet. Nævn tre gode ting som der er arbejdet med det seneste stykke tid. Hvordan oplever I at have mulighed for at bidrage i institutionen?	<p>Forældrebestyrelsen oplever, at øjeblikket bliver grebet. Børnene bliver set og hørt i det, de står i. Der er en god opfølgning på dagen af de voksne til forældrene. Lokalområdet bliver inddraget og brugt, og er involveret i dagtilbuddet.</p> <p>Forældrene bliver inddraget og taget alvorligt. Der bliver holdt arbejdsdage, og mange forældre deltager og bidrager. Forældrene bliver imødekommet i forhold til, hvad de synes, der skal arbejdes med.</p>
Forældresamarbejde	
Hvordan sikrer I et gensidigt forældresamarbejde?	<p>Forældrene gør deres bedste, og alt hvad dagtilbuddet gør, er for at understøtte børnene sammen med forældrene.</p> <p>Det er vigtigt, der er gennemsigtighed i samarbejdet. Der arbejdes for et fællesskab og</p>

Dialogskema til anmeldt tilsyn i dagtilbud

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den pædagogiske konsulent.

	det gælder helt bestemt også forældrene. Pædagogerne oplever, det giver meget at holde sociale arrangementer sammen med forældrene fx eftermiddagskaffe.
Tidlig indsats	
Hvordan sikrer I et læringsmiljø, der tager højde for børn i udsatte positioner? Giv gerne eksempler	Alle har noget at byde ind med i fællesskabet. Det er de voksnes opgave, at børnenes initiativer ses og rammesættes, så de kan byde ind med det til fællesskabet. Alle er en del af gruppen, og derfor er det vigtigt, at de også deles op i mindre grupper, så de børn, der har behov, kan få ekstra guidning. Det er vigtigt, der er styr på rutiner, struktur og overblik i læringsmiljøet for at skabe tryghed hos alle børn.
På hvilken måde samarbejdes med sundhedsplejerske, PPR – tale/hørekonsulenter, psykologer og fys/ergoterapeuter?	Det bliver gjort, som det skal i fx flerfaglig sparring, dialogmøder mm. Dagtilbuddet har et godt samarbejde med deres fagprofessionelle samarbejdspartnere.
Hvordan arbejder I med årshjul for visitation?	Det bliver gjort, som det skal.
Hvordan indarbejdes viden og sparring fra psykolog og flerfagligsparring i det pædagogiske arbejde?	Det deles i huset, hvor det skal, og så samarbejder alle voksne om at understøtte børnene.
TOPI Hvordan er det gået med at starte TOPI op? Hvordan bruger I handleplanerne i TOPI i jeres daglige arbejde med børnene?	Der var lidt opstartsvanskeligheder, men pædagogerne går i gang igen i april.
MOTORIK Hvordan planlægger I arbejdet med motorikvurderingerne? Hvordan bruger I resultaterne i det daglige pædagogiske arbejde?	Det skal pædagogerne også i gang med.
Arbejdet med børns sprogvurderinger	
På hvilken måde indarbejdes de enkelte børns resultater fra sprogvurderingen i det daglige pædagogiske arbejde og hvordan er det systematiseret?	Det gør børnehavpersonalet, og bruger det i forhold til de børn, der skal understøttes i sproget og også i samarbejde med tale/hørekonsulent.
Hvor har børnene adgang til bogstaver og tal i det fysiske læringsmiljø på alle stuer?	Ja, det har de.
Øvrige opmærksomhedspunkter	

Dialogskema til anmeldt tilsyn i dagtilbud

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den pædagogiske konsulent.

Hvis I selv skulle nævne nogle områder, hvor I kunne blive bedre, hvor skulle det så være?	<p>Der skal arbejdes med kulturen. For at skabe noget relationelt mod i personalegruppen mellem kollegaer.</p> <p>Det er vigtigt, at personalet øver sig i at vende egen praksis, men det kræver pædagogiske snakke.</p> <p>Dagtilbuddet vil også gerne arbejde mere med deres struktur.</p>
Hvad tænker I, der skal til, hvis I skal hæve kvaliteten i institutionen?	<p>Normeringen passer ud fra det, der bliver tildelt i lønkroner, men det passer ikke i forhold til minimumsnormeringer. Hvis det passede sammen, ville det hjælpe på kvaliteten.</p> <p>Der er en høj andel af uddannede pædagoger, hvilket løfter kvaliteten.</p>
Evt. opsamling på drøftelser vedr. skema 1 – fakta skemaet.	<p>Skimmelsvamp?</p> <ul style="list-style-type: none">- Der er udbedret det hul, der var i taget. Der er taget kontakt til den afdeling i kommunen, der skal tage sig af det. <p>Højt sygefravær?</p> <ul style="list-style-type: none">- Skyldes langtidssygemeldinger, så der er styr på det.
Anbefalinger	<p>Det anbefales, at I arbejder videre med de anbefalinger, der er kommet i forbindelse med uanmeldt tilsyn.</p> <p>Her skal I kigge på, hvordan der skabes bedre struktur i vuggestuen, og dermed have fokus på læringsmiljøet.</p> <p>Det anbefales, at I arbejder videre med jeres opmærksomhed omkring læreplanstemaer og planlægning.</p> <p>Det anbefales, at I kommer godt i gang med TOPI og motorik, da det vil give jer et fælles udgangspunkt for dialog om børnene.</p> <p>Det anbefales, at I får arbejdet med jeres opmærksomhed omkring arbejdet med kulturen kollegaer imellem.</p> <p>Det anbefales, at I arbejder med evaluering af det pædagogiske arbejde i fællesskab og refleksion af egen praksis.</p>

Dialogskema til anmeldt tilsyn i dagtilbud

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den pædagogiske konsulent.

Henstillinger	Der er ingen henstillinger i forbindelse med det anmeldte tilsyn.
Konklusion – hvad skal der arbejdes videre med:	<p>I er godt på vej på alle områder. Der er enkelte steder, som I også selv er opmærksomme på, hvor I kan justere og gøre endnu bedre.</p> <p>Det er vigtigt, I arbejder med kulturen i huset blandt kollegaer og får talt og reflekteret sammen om jeres fælles kerneopgave.</p> <p>Det vil gøre jer bedre til at arbejde ud fra samme mål og gøre jer endnu mere professionelle, og dermed også hæve kvaliteten i jeres dagtilbud.</p>

Redigeret februar 2024